

La presente deliberazione viene affissa il 19 APR. 2013 all'Albo Pretorio per rimanervi 15 giorni



PROVINCIA di BENEVENTO

Deliberazione della Giunta Provinciale n. 81 del 19 APR. 2013

Oggetto: Progetto "I Math" dell'I.I.S. Alberti di Benevento. Concessione contributo

L'anno duemilatredici il giorno quindici del mese di aprile presso la Rocca dei Rettori si è riunita la Giunta Provinciale con l'intervento dei Signori:

1. Prof. Ing. Aniello	CIMITILE	- Presidente	_____
2. Avv. Antonio	BARBIERI	- Vice Presidente	_____
3. Dott. Gianluca	ACETO	- Assessore	_____
4. Ing. Giovanni Vito	BELLO	- Assessore	_____
5. Avv. Giovanni Angelo Mosè	BOZZI	- Assessore	<u>ASSENTE</u>
6. Ing. Carlo	FALATO	- Assessore	_____
7. Dr.ssa Annachiara	PALMIERI	- Assessore	_____
8. Dott. Nunzio	PACIFICO	- Assessore	<u>ASSENTE</u>
9. Geom. Carminè	VALENTINO	- Assessore	<u>ASSENTE</u>

Con la partecipazione del Segretario Generale Dr. Claudio UCCELLETTI _____

L'ASSESSORE PROPONENTE - Dott.ssa Annachiara Palmieri

LA GIUNTA

Preso visione della relazione istruita dal Responsabile di Servizio Pubblica Istruzione e P.O.dr.ssa Giovanna Romano ivi di seguito riportata:

PREMESSO che la Provincia per poter dare concreta attuazione all'espletamento delle proprie funzioni istituzionali anche in materia di istruzione e formazione professionale deve saper intercettare i bisogni formativi del territorio supportando le autonomie scolastiche con l'attuazione di progetti ed eventi che intessendosi nel tessuto sociale favoriscano il tema della ricchezza culturale, scientifica e della formazione anche multimediale;

VISTA la nota prot. Gen. 14766 del 12/07/2011 dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Alberti" di Benevento con cui si chiede l'erogazione di un contributo e il patrocinio a sostegno della realizzazione del progetto "I Math" avente l'obiettivo di formazione sull'uso delle I.C.T. nella didattica presso

l'Istituto di Istruzione Superiore "Alberti" di Benevento per un importo complessivo di € 9.600,00 come da preventivo allegato ;

RILEVATO che l'iniziativa è rivolta all'utenza scolastica e precisamente ad una III ^ classe del Liceo Scientifico Tecnologico I.I.S. "Alberti" di Benevento che per l'intero anno scolastico gli studenti dovranno svolgere il corso di matematica facendo uso solo del Tablet sul quale dovranno inserire i dati disciplinari, le esercitazioni ed utilizzeranno una piattaforma e-learning per scaricare esercitazioni e test;

CHE agli studenti coinvolti sarà dato in comodato d'uso un tablet ed un accesso gratuito all'ambiente di apprendimento;

DATO ATTO CHE le qualità progettuali sono molteplici tra cui:

- il contenimento dei costi per i libri di testo;
- la diffusione di una cultura tecnologica sia fra i ragazzi che nelle famiglie, nell'ottica di una crescente informatizzazione;
- la riduzione del peso degli zaini;

EVIDENZIATO che l'iniziativa progettuale è coerente con gli indirizzi programmatici dell'Ente che promuove azioni che pongono la scuola, gli studenti e la didattica di fronte all'esigenza e alla sfida dell'adeguamento dei sistemi di istruzione alle nuove tecnologie digitali.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"G. Alberti"
INDIRIZZI :

AREA ECONOMICA: Amministrazione Finanza e Marketing / Turismo

LICEO SCIENTIFICO: Scienze Applicate

SETTORE TECNOLOGICO: Chimica, Materiali e Biotecnologie

Piazza Risorgimento – 82100 Benevento Tel. 0824-313059 – Fax 0824-313058

Succursale Via delle Poste: 0824-42939

Cod. IBAN IT 73J053 0815 0010 0000 0011 023

C.F. 80000840621

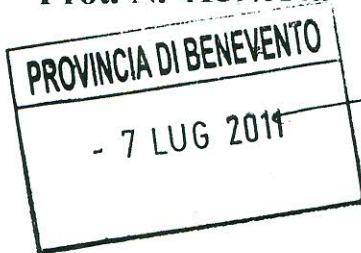
Posta elettronica: bnis014004@istruzione.it g.paolucci-fa@virgilio.it

bnis014004@pec.istruzione.it



Prot. N. 4159/A4a

Benevento, 06.07.2011



X Anniello
Sig. Presidente dell'Amministrazione Provinciale
Benevento

Prof. Ing Aniello Cimitile

Sig. Assessore alla Cultura Dott.ssa Annachiara Palmieri

Fax 0824-52650

OGGETTO: Richiesta di contributo e patrocinio per iniziativa di sperimentazione e formazione sull'uso delle ICT nella didattica presso I.I.S. "Alberti" Benevento (**Progetto "iMath"**).

Sig. Presidente, Gentile Assessore,

mi rivolgo a voi per informarvi di una iniziativa di sperimentazione didattica avanzata mediante l'uso delle tecnologie multimediali sviluppate di recente (Tablet, iPad, LIM) e delle loro applicazioni ed integrazioni nella didattica in presenza ed online, mediante ebook, uso di reti locali wi-fi, presso l'I.I.S. "Alberti", come deliberato dal Collegio dei Docenti nelle adunanze del 28 Aprile e del 18 Maggio 2011.

Il progetto, allegato in appendice alla presente nota, è stato messo a punto su iniziativa del Prof. Biagio Prisco, docente di Matematica presso il nostro Istituto, esperto di ICT, didattica online e multimedialità applicata alla didattica.

Conoscendo la competenza, l'interesse e la passione delle SS.LL. per le innovazioni tecnologiche e didattiche e la loro valenza culturale e sociale, ho ritenuto di inviare loro il suddetto progetto per chiederne la sponsorizzazione mediante l'erogazione di un contributo. Alle SS.LL. non sfuggerà certamente il valore del



Provincia di Benevento

AOO: Prot. Generale

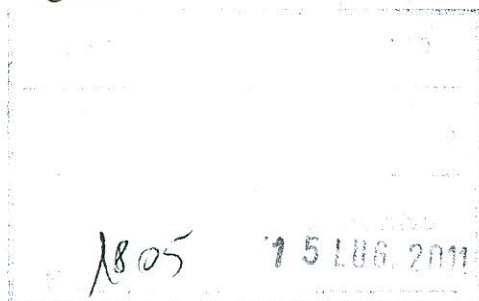
Registro Protocollo Entrata

Nr. Prot. 0014766

Data 12/07/2011

Oggetto RICHIESTA CONTRIBUTO

Dest. Presidente Provincia



progetto e le ricadute positive per la scuola (non solo nel nostro istituto, che, essendo già scuola presidio in provincia di Benevento per la formazione in materia di ICT e Scienze, se ne fa promotore, ma nelle varie scuole che potranno in futuro aderire all'iniziativa di formazione in rete e quindi di disseminazione didattica.

Sono certo che il progetto "iMath", del quale troverete una dettagliata presentazione ed un succinto piano economico in allegato, incontrerà la vostra approvazione ed il sicuro e fattivo sostegno dell'Amministrazione provinciale di Benevento, per rinforzare la collaborazione fra Scuola, Enti Locali e Società nel Sannio.

Con stima.



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giovanni Antonio Paolucci)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. Paolucci", written over the typed name.



D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ISTITUTO "G. ALBERTI"

INDIRIZZI :

AREA ECONOMICA: Amministrazione Finanza e Marketing / Turismo

LICEO SCIENTIFICO: Scienze Applicate

SETTORE TECNOLOGICO: Chimica, Materiali e Biotecnologie

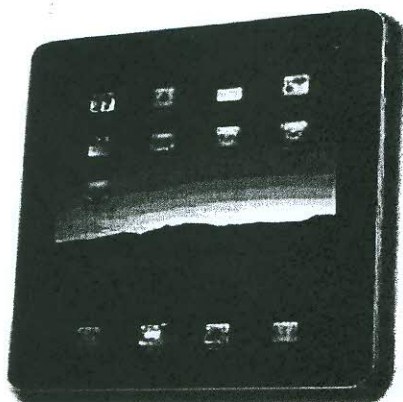
Piazza Risorgimento – 82100 Benevento Tel. 0824-313059 – Fax 0824-313058

Succursale Via delle Poste: 0824-42939

Cod. IBAN IT 73J053 0815 0010 0000 0011 023

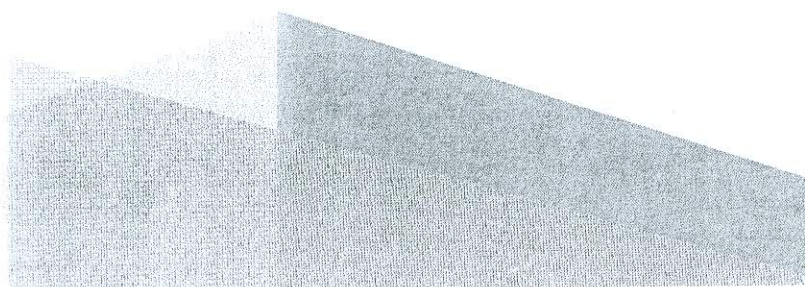
C.F. 80000840621

Posta elettronica: bnis014004@istruzione.it g.paolucci4@virgilio.it



iMATH

La scuola del futuro



Premessa

La legge 133/2008 prevede che – a partire dall'anno scolastico 2008-2009 – una parte dei libri di testo venga offerta in forma digitale, mentre dall'anno scolastico 2011-2012, “il collegio docenti adotta esclusivamente libri utilizzabili nelle versioni on- line scaricabili da internet o mista”.

Motivazioni

I vantaggi degli eBook a scuola

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono molteplici:

- 1) Innanzitutto, il **contenimento dei costi per i libri di testo**, che incidono notevolmente sui bilanci delle famiglie italiane. In generale, mentre i testi della scuola primaria vengono forniti gratuitamente dagli istituti, quelli della scuola secondaria inferiore e superiore sono a carico delle famiglie. Dai dati sui consumi delle famiglie relativi all'anno 2008 (Istat, 2010) emerge che la spesa media in libri di testo è pari – in media – a 162,01 euro, più alta al sud e nelle isole (183,95 e 177,29 rispettivamente) che nel nord-est e nel nord-ovest (128,29 e 157,67). A seconda dei gradi e dei corsi, però, la cifra può essere anche di molto superiore, se si pensa che il tetto massimo di spesa – stabilito dal ministero – per i cinque anni di liceo classico è pari a 1.491 euro, tetto che viene per altro spesso aggirato tramite la pratica dei testi “consigliati”.
- 2) In secondo luogo, la diffusione di una “**cultura tecnologica**” sia tra i ragazzi che nelle famiglie: nell'ottica di una crescente informatizzazione del rapporto tra cittadini, imprese e pubbliche amministrazioni, la **diffusione degli eBook tra gli studenti e le loro famiglie può avere effetti doppiamente positivi**. Da un lato, in un paese in cui soltanto il 48,7% delle famiglie possiede un PC e il 73,6% una linea telefonica (Istat, 2010), anche gli studenti che non sono mai entrati in contatto con le tecnologie informatiche – e che quindi sarebbero destinati a una sorta di “esclusione sociale” dal punto di vista non solo lavorativo, ma anche di relazioni interpersonali – avrebbero la possibilità di prendere **dimestichezza con gli strumenti informatici**. D'altra parte – come avviene anche in altri ambiti – la diffusione di questi strumenti tra gli studenti potrebbe avere effetti positivi anche tra le famiglie, che sarebbero molto più incentivate ad utilizzarli.
- 3) Infine, specialmente per gli ordini di scuola inferiori, la **riduzione del peso degli zaini** (vedi comunicato stampa del 10 febbraio 2009 e relativa circolare).

Naturalmente, affinché un eBook possa sostituire un libro di testo scolastico, deve essere letto tramite un **supporto che abbia specifiche caratteristiche: dimensioni e peso contenuti**, per essere trasportato quotidianamente da casa a scuola; avere un'autonomia adeguata, che ne consenta la consultazione per tutta la durata delle lezioni senza necessità di essere alimentato via cavo; consentire di sottolineare il testo o prendere appunti come su un tradizionale testo cartaceo; avere una memoria virtuale sufficiente per contenere tutti i libri di cui lo studente ha bisogno durante un anno scolastico (e che quindi, facilmente, includono anche alcuni libri degli anni precedenti).

Inoltre la diffusione delle **nuove ICT (Information and Communication Technologies)** pone la scuola e il sistema didattico di fronte all'esigenza di un possibile adeguamento alle nuove tecnologie digitali. Il problema della “**Digital competence**” in ambito scolastico è diventato cruciale nel dibattito corrente e numerosi organismi internazionali (OCSE, UE e UNESCO) stanno promuovendo iniziative tese a favorire l'adeguamento dei sistemi di istruzione a una società sempre più digitalizzata.

Quando si parla di ICT ci si riferisce in genere ai alle piattaforme aperte e in modo più specifico al computer. In **ambito scolastico**, invece, le ICT si declinano in **risorse didattiche per l'apprendimento e comprendono: software nati espressamente per la didattica, hardware utilizzati a scopi didattici (Lavagna Interattiva Multimediale, lettori di e-Books) e ambienti tecnologici per l'apprendimento (sistemi di rete, piattaforme di e-learning).**

Un ulteriore strumento a supporto dell'informatizzazione della didattica e dell'apprendimento è la **LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)**, una superficie di grandi dimensioni, in tutto simile alla lavagna di ardesia, che consente di visualizzare contenuti e applicazioni (testi, immagini, animazioni, video, software) in **formato digitale e in modo interattivo**. La LIM presenta due aspetti estremamente positivi: è facilmente utilizzabile e consente una fruizione collettiva e contemporanea da parte della classe intera guidata dal docente nel processo di apprendimento. Il carattere innovativo della LIM è indubbiamente il **collegamento a Internet**, che la distingue dalla lavagna tradizionale, intesa come mera superficie di scrittura. Notevoli sono i vantaggi che ne potranno derivare sul piano prettamente didattico, a cominciare dalle modalità di progettazione e presentazione delle lezioni, alle **dinamiche di interazione**, alle relazioni comunicative con gli studenti.

Un insegnante potrà disporre di un maggior numero di informazioni per le sue lezioni. Il testo caricato sul proprio tablet, potrà più facilmente essere **integrato** con altro materiale didattico reperito in rete, realizzato personalmente o prodotto dagli alunni e, quindi, essere maggiormente adeguato alle effettive esigenze di apprendimento della propria classe.

I prodotti realizzati potranno essere facilmente condivisi all'esterno della scuola con le famiglie o con altre scuole favorendo lo scambio e l'arricchimento delle esperienze scolastiche. Lo stesso alunno potrà verificare personalmente la propria preparazione ricevendo un **feedback immediato** alle proprie prestazioni. Gli esiti di alcuni test potranno essere trasmessi all'insegnante che in questo modo riesce a seguire più da vicino il processo di apprendimento dell'alunno e a controllare l'efficacia dell'attività proposta ed eventualmente adeguarla.

Un aiuto ai ragazzi in difficoltà.

Un libro in formato elettronico è dotato di "funzioni" testuali che permettono di migliorare ed incrementare il livello di apprendimento degli alunni: dalla possibilità di inserire un collegamento ipertestuale alla possibilità di consultare con un semplice clic del mouse un vocabolario contestualizzato. La possibilità di continui rimandi e collegamenti resi possibili dal libro digitale favoriscono nuove possibilità di fruizioni più flessibili e personalizzabili che superano il carattere lineare e rigido del testo scritto.

Un **ebook apre nuove frontiere anche nel mondo dei disabili**. Se con il vecchio libro di testo cartaceo un alunno che presenta particolari esigenze di apprendimento per accedere alle informazioni è costretto a ricorrere a supporti alternativi con il testo digitale un qualunque studente ha la possibilità di **scegliere tra diverse modalità di fruizione**. L'accessibilità dei prodotti editoriali su supporto digitale, stabilita dalla normativa vigente, tra cui la **legge Stanca**, rende possibile a tutti di fruire pienamente del testo digitale mediante un computer dotato di particolari ausili, come per esempio **specifici software per la lettura, la sintesi vocale o l'ingrandimento dei contenuti presenti sullo schermo**.

Oggi si parla spesso di globalizzazione, di competenze del XXI secolo. In quest'ottica l'ebook rappresenta un valido strumento per **abbattere confini e barriere geografiche** favorendo l'accesso e la condivisione di conoscenze in tutto il mondo oltre che la condivisione ed il confronto tra culture diverse.

Destinatari

Il progetto (per adesso in via sperimentale) è destinato ad una **terza classe del Liceo Scientifico-tecnologico**(in futuro **scienze applicate**) dell'I.I.S. "Alberti", come deliberato dal Collegio dei Docenti nelle adunanze del 28 Aprile e del 18.05.2011, su proposta del Prof. Biagio Prisco, esperto di ICT, didattica on-line e multimedialità asservita all'insegnamento della matematica.

All'inizio gli studenti del primo e soprattutto del secondo anno saranno avviati all'uso del Tablet, dell'iPad, delle LIM. A regime la sperimentazione didattica completa sarà svolta in una classe terza ed in seguito estesa ad altre classi ed alle varie discipline.

La classe, costituita in base a **caratteristiche specifiche dei ragazzi** (non tutti sono pronti o hanno le **giuste motivazioni** per affrontare un progetto del genere, stimolante ma impegnativo), con il preventivo consenso e coinvolgimento dei genitori. Per **un intero anno i ragazzi dovranno svolgere il corso di Matematica facendo uso solo del Tablet (o dell'iPad) sul quale dovranno inserire sia i contenuti disciplinari sia le esercitazioni, ed utilizzeranno una piattaforma di eLearning per scaricare esercitazioni e test. La didattica sarà di tipo misto: lezioni "tradizionali" (la classica lezione frontale) si alterneranno a lezioni realizzate con la LIM o facendo uso di learnig object(unità o elementi specifici di apprendimento);** laddove possibile, **gli studenti saranno incoraggiati alla metodologia della ricerca e della scoperta.**

Agli studenti sarà dato in **comodato d'uso un tablet** ed un **accesso gratuito all'ambiente di apprendimento "mattutor" della Zanichelli.** Per la classe scelta saranno **coinvolte le famiglie** per discutere del progetto e renderle partecipi di una iniziativa che precorre i tempi a livello nazionale.

Contemporaneamente sarà avviato un **corso di formazione sull'utilizzo dei Tablet e delle LIM nella didattica per i docenti che sperimenteranno nell'anno successivo.**

Articolazione didattica della sperimentazione in classe

Ovviamente **iPad / Tablet** è solo la punta di un iceberg, il terminale di una didattica che fa uso di tutte le più nuove tecnologie per avvicinare gli studenti. L'iPad/Tablet verrà quindi utilizzato per la lettura del libro di testo in formato e-book, quindi, utilizzando la **rete WiFi dell'Istituto**, per accedere ad un **portale di eLearning da cui scaricare Learning Object, esercitazioni, test ecc...**, accedere a siti specifici (Zanichelli - Mattutor) per **esercitazioni e test interattivi**, per la **costruzione e gestione di un blog** in cui raccontare/documentare l'esperienza. Le lezioni saranno impostate utilizzando la **LIM, sfruttando l'ebook e software libero tipo Geogebra.**

Articolazione del corso di formazione per i docenti

Il corso di formazione per i docenti prevede **incontri iniziali sull'utilizzo dei Tablet e degli e-book.** Proseguirà con una serie di incontri sull'**utilizzo della LIM** e sulle possibilità che questa ci offre nella didattica partendo dai contenuti multimediali già disponibili sui siti di alcune case editoriali (es: Zanichelli) e proseguendo con la realizzazione di lezioni "su misura". Successivamente si approfondiranno **vari aspetti della didattica con le Nuove Tecnologie** e precisamente:

- 1) **Formazione nell'era della tecnologia.** L'obiettivo del modulo è rendere i corsisti consapevoli delle **potenzialità formative dei nuovi media** e, allo stesso tempo, sensibili alle condizioni in cui tali potenzialità possono essere effettivamente realizzate. Il modulo offre, inoltre, una panoramica sullo stato dell'arte della formazione mediata da tecnologie in Italia e nel mondo.
- 2) **Didattica assistita dalle nuove tecnologie.** Il modulo contempla l'analisi delle potenzialità della **formazione online**, con particolare riferimento a modelli interpretativi e strategie progettuali di esperienze eLearning. Obiettivo del modulo è quello di evidenziare gli **elementi che caratterizzano gli scenari di formazione** e di esplorare, a partire da alcuni modelli, i **vari approcci alla progettazione**, illustrandone i pro ed i contro e realizzando esempi concreti inerenti la propria disciplina di insegnamento.
- 3) **Presentazioni multimediali: dal Power Point alla LIM.** Obiettivo del modulo è rendere i corsisti più consapevoli dei **principi teorici e pratici alla base di una efficace presentazione multimediale**, facilitandone la progettazione e realizzazione attraverso diversi strumenti. In particolare si approfondiscono alcune **funzioni avanzate dei principali software per la produzione di presentazioni multimediali**.
- 4) **Progettazione di un'esperienza didattica – Ciascun insegnante è chiamato ad utilizzare nella sua classe di insegnamento quanto appreso** per realizzare un'attività didattica utilizzando le nuove tecnologie. Tale **attività deve essere puntualmente monitorata e documentata in ogni sua parte** anche tramite la stesura di una breve **presentazione o memoria**, che metta in luce le **strategie didattiche e le risorse adottate; i benefici didattici ottenuti e i problemi riscontrati**. In particolare in questo modulo si getteranno le basi per la sperimentazione nelle proprie classi per il prossimo anno.

Piano economico

Per la realizzazione del suddetto progetto occorrerà la somma di € 9.600,00 secondo la specifica sotto riportata.

Qtà	Specifica	Totale
	Progettazione dirigenza	800,00
	Corso formazione docenti	3.000,00
21	Tablet (es: 7" HD Capacitivo 8Gb Android 2.3 chip Samsung)	5.000,00
	Accessori per collegamenti a stampanti, videoproiettori, reti ecc..	400,00
	Spese di produzione e di organizzazione progetto (dispense ecc..)	400,00

Benevento, 1 Luglio 2011



Dirigente Scolastico

F.to

Prof. Giovanni Antonio Paolucci

Esprime parere favorevole circa la regolarità tecnica della proposta.

Li _____

IL Dirigente Settore Cultura Sport Turismo e Pubblica Istruzione
Dr.ssa Pierina Martinelli

Esprime parere favorevole circa la regolarità contabile della proposta,

Li _____

Il Dirigente del Settore
GESTIONE ECONOMICA
(dott.ssa Filomena Lazazzera)

REGISTRAZIONE

CAPITOLI 1.02.03.05

CAP. 5452

45/13

P. Martinelli

LA GIUNTA

Su relazione dell'Assessore dott.ssa Annachiara Palmieri
A voti unanimi

DELIBERA

Per quanto in premessa esposto, che forma parte integrale e sostanziale del presente atto:

1. di prendere atto dell'allegato progetto "I Math", proposto e ideato dall'Istituto d'Istruzione Superiore "Alberti" di Benevento rivolto all'utenza scolastica del proprio istituto e teso a promuovere la sperimentazione di una didattica digitalizzata attraverso l'uso del Tablet/Ipad e delle Lim - per un costo complessivo di € 9.600,00;
2. di concedere il patrocinio e un contributo economico di € ~~4.000,00~~ ^{3.000,00 Rel} a favore dell'I.I.S. "Alberti" di Benevento per la realizzazione del progetto di che trattasi da liquidarsi previa rendicontazione, come da preventivo presentato e ivi allegato;
3. di autorizzare la spesa di € 3.000,00^{Rel} sul Cap 5452-intervento 1.02.03.05 che presenta la necessaria disponibilità finanziaria in dodicesimi ai sensi dell'art 163 del TUEL;
4. di demandare al Dirigente del Settore gli atti di gestione consequenziali;
5. di dichiarare la presente immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 D.lgvo 267/200 s.m.i., a voti unanimi.

su

Verbale letto, confermato e sottoscritto

IL SEGRETARIO GENERALE

(Dr. Claudio UCCELLETTI)

IL PRESIDENTE

(Prof. Ing. Angelo CIMITILE)

N. 164 **Registro Pubblicazione**

Si certifica che la presente deliberazione è stata affissa all'Albo in data odierna, per rimanervi per 15 giorni consecutivi a norma dell'art. 124 del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267.

BENEVENTO

19 APR. 2013

IL MESSO

IL MESSO NOTIFICATORE
(Palma VIVOLO)

IL SEGRETARIO GENERALE

(Dr. Claudio UCCELLETTI)

La sujestata deliberazione è stata affissa all'Albo Pretorio in data _____ e contestualmente comunicata ai Capigruppo ai sensi dell'art. 125 del T.U. - D. Lgs. vo 18.8.2000, n. 267.

SI ATTESTA, che la presente deliberazione è divenuta esecutiva a norma dell'art. 124 del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267 e avverso la stessa non sono stati sollevati rilievi nei termini di legge.

li _____

IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO

IL SEGRETARIO GENERALE

Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267 il giorno _____

- Dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4, D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267).
- Decorsi 10 giorni dalla sua pubblicazione (art. 134, comma 3, D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267).
- E' stata revocata con atto n. _____ del _____

Benevento li, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

Copia per

SETTORE Cult. Tur. Sport. P.I. il _____ prot. n. _____

SETTORE Gestione Economica il _____ prot. n. _____

SETTORE _____ il _____ prot. n. _____

Revisori dei Conti il _____ prot. n. _____

Nucleo di Valutazione il _____ prot. n. _____

Conf. Capigruppo